

Resolución Rectoral



Rosario,
21/07/2025

RR - 478 / 2025 - UGR

Programa de Formación Continua "Diplomatura en manejo de heridas en miembro inferior"

Expte. N° 918/2025 UGR.-

VISTO: el Expte. N° 918/2025 UGR, iniciado por la Subsecretaría de Formación Continua, con las respectivas actuaciones de la Secretaría de Gestión Académica en fecha 17 de junio de 2025;

CONSIDERANDO:

Que el mismo refiere a la propuesta de Programa de Formación Continua "Diplomatura en manejo de heridas en miembro inferior";

Que la Resolución C.S. N° 13/2025 UGR aprueba el Reglamento General de Actividades de Formación Continua de la Universidad del Gran Rosario (UGR);

Que, de acuerdo al Artículo 3 del mencionado Reglamento, los Programas de Formación Continua son propuestas de formación y actualización disciplinar constituídas por módulos que conforman un trayecto articulado, en torno a un eje curricular específico;

Que el programa presentado tiene por objetivo identificar, clasificar y tratar de manera integral las lesiones del miembro inferior;

Que el mismo será coordinado por la Lic. Sabrina Rossi;

Que la Dirección del Espacio de Salud y Rehabilitación ha realizado la revisión correspondiente;

Que la Subsecretaría de Recursos Económicos ha realizado la revisión del caso;

Que la Subsecretaría de Gestión Normativa y Documental ha tomado la intervención que le corresponde y se expide de conformidad;

Lo aconsejado por la Vicerrectora;

Las atribuciones que le son propias;

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD
DEL GRAN ROSARIO
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º: Aprobar el Programa de Formación Continua "Diplomatura en manejo de heridas en miembro inferior", en el ámbito del Espacio de Salud y Rehabilitación, cuyas características obran en el Anexo Único que forma parte integrante de la presente Resolución.



ARTÍCULO 2º: Regístrese, comuníquese, publíquese y archívese.

RESOLUCIÓN RECTORAL N° 478/2025 UGR

ANEXO ÚNICO DE LA RESOLUCIÓN RECTORAL N° 478/2025 UGR

1. Denominación de la actividad

"Diplomatura en manejo de heridas en miembro inferior"

2. Tipo de actividad

Programa

3. Fundamentación

Esta Diplomatura tiene como objetivo principal fomentar la actualización profesional en el área de la atención de heridas, promoviendo la adquisición de un vocabulario técnico especializado y la estandarización de criterios en el tratamiento. A través de una mirada integral y desde la perspectiva podológica, se pretende ampliar la actuación del profesional en equipos interdisciplinarios, destacando su papel como un eslabón clave en el proceso de prevención, tratamiento y rehabilitación de las heridas.

Dentro del ámbito podológico, uno de los focos más relevantes es el tratamiento de las lesiones en el "pie de riesgo". Basado en la bibliografía científica y las mejores prácticas, el podólogo debe desempeñar un papel activo no solo en la curación de heridas en los pies, sino también en la prevención y promoción de la salud podal.

El término lesión hace referencia a cualquier daño sufrido por el cuerpo, abarcando un amplio espectro de situaciones, tales como accidentes, caídas, golpes, quemaduras, heridas por armas y otras causas externas. A nivel nacional, anualmente, millones de personas son afectadas por distintos tipos de lesiones, que pueden variar desde lesiones menores hasta graves, algunas de las cuales ponen en peligro la vida. Estas lesiones pueden ocurrir en diversos entornos: en el lugar de trabajo, en actividades recreativas, en interiores, en espacios públicos, al conducir un vehículo o al caminar por la vía pública.

Por otro lado, una herida es una lesión que afecta la integridad física de los tejidos en el área dañada. Esta puede ser superficial, afectando únicamente la epidermis, o más profunda, involucrando estructuras subyacentes como los músculos o huesos.

Es fundamental identificar la causa subyacente de la lesión para determinar el tratamiento adecuado y estimar el tiempo de cicatrización necesario. Además, el tiempo transcurrido desde el momento de la lesión es un factor determinante en la evolución de la herida, ya que influye en la posibilidad de complicaciones.

Por lo expresado y lo largo del proceso de curación, es posible que se presenten complicaciones como necrosis, dehiscencia de la sutura, hematomas e infecciones, causando inflamación y aumento de la presión sobre la herida, lo que interfiere con el flujo sanguíneo. Esta disminución del aporte sanguíneo puede ralentizar la cicatrización e incluso inducir la muerte celular (necrosis), siendo esta última la complicación más grave, independientemente de que la herida sea de origen traumático o quirúrgico.

Resolución Rectoral



Rosario,
21/07/2025

Por lo tanto, esta Diplomatura permitirá a los profesionales profundizar en los conocimientos necesarios para abordar de manera efectiva las complicaciones más comunes de las heridas en el pie, mejorando así los resultados en la atención de pacientes con estas condiciones.

4. Objetivos

Objetivo General

Identificar, clasificar y tratar de manera integral las lesiones del miembro inferior.

Objetivos Específicos

- Proporcionar conocimientos básicos para la atención de heridas.
- Ampliar el accionar del profesional en ámbitos interdisciplinarios, desenvolviéndose como un eslabón fundamental.

5. Destinatarios y requisitos de ingreso

Podólogos, Técnicos en Podología, Licenciados/as en Podología, Licenciados/as en Enfermería, Licenciados/as en Kinesiología y títulos afines, estudiantes del último año de las carreras mencionadas y personas que puedan demostrar conocimientos previos sobre la temática a impartir. Como requisito se solicita que el estudiante presente certificación que acredite los requisitos anteriormente expresados.

6. Modalidad de dictado

Propuestas a Distancia 100%, con tutorías.

La modalidad pedagógica y didáctica adoptada es a distancia, en donde la relación docente-estudiante se encuentra separada en el tiempo y en el espacio durante el dictado de la propuesta.

Los contenidos estarán organizados por unidades temáticas que se desarrollarán durante las semanas de dictado, de acuerdo con el cronograma establecido.

Estos contenidos se ofrecerán en diversos formatos multimediales interactivos e hipermediales. Las actividades se realizarán ya sea por el trabajo autónomo del estudiante o el trabajo colaborativo mediado por los tutores. Esta mediación puede ser en foros asincrónicos o videoconferencias.

En función del cronograma establecido, semanalmente se publicarán los contenidos de cada unidad. Estos contenidos estarán acompañados por guías de aprendizaje que propiciarán el trabajo autónomo del estudiante. Al finalizar cada unidad temática realizarán un trabajo práctico individual evaluativo.

Se dictará a través de la plataforma virtual de UGR, con encuentros sincrónicos y asincrónicos. Se brindará material de lectura y actividades de foro participativo, cuestionarios, videos explicativos donde el estudiante deberá responder a las consignas que se establezcan. Los encuentros sincrónicos serán cada 15 días, alternando con actividades asincrónicas. Cada módulo tendrá trabajos prácticos que permitirán acreditar su participación.

7. Estructura de contenidos

Módulo 1 Histología y Anatomía del miembro inferior.

UNIDAD I

Resolución Rectoral



Rosario,
21/07/2025

Generalidades de la célula humana. Funciones generales, simples y complejas. Descripción de sus organelas. Clasificación de los tejidos básicos y sus especializaciones.

UNIDAD II

Conceptos generales de la anatomía. Ejes y planos de movimiento. Clasificación de huesos, articulaciones y músculos.

UNIDAD III

Músculos del miembro inferior: pie, pierna, muslo y cadera. Irrigación e inervación del miembro inferior.

Bibliografía:

- Latarjet, M., Ruiz Liard, A. (2005) Anatomía Humana. 4ta ed. Panamericana;
- Ross MH, Pawlina W. (2007) Histología Texto y Atlas color con Biología Celular y Molecular. 5° ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana;

Módulo 2 Histología y Anatomía del miembro inferior.

UNIDAD I:

Bioseguridad. Principios de Bioseguridad. Precauciones Universales. Elementos de protección personal. Lavado de manos. Normas generales.

UNIDAD II:

Limpieza: concepto y tipos. Desinfección: concepto, niveles y clasificación. Esterilización: concepto, elementos y métodos de esterilización. Protocolos de limpieza, desinfección y esterilización.

UNIDAD III:

Residuos. Residuos con riesgo biológico: Residuos infectantes, no infectantes y tóxicos. Residuos según su destino final: clasificación. Normas y Protocolos internacionales para la eliminación de basura. Contaminación e impacto ambiental y desarrollo sustentable.

UNIDAD IV:

Accidente Laboral: Concepto. Causas de los Accidentes. Consecuencias de los Accidentes. Prevención de accidentes. Protocolos de seguridad.

Bibliografía:

- Abrego, M., Molinos, S., & Ruíz, P. (2000). Equipos de protección personal (Vol. 32). ACHS.
- Acosta-Gnass, S. I. (2008). Manual de esterilización para centros de salud. Pan American Health Org.
- Balaguera Velandia, L. M., & Gómez Rojas, Y. A. (2015). Verificación del cumplimiento de lavado de manos en sus cinco momentos según la OMS adaptados a odontología en clínicas de la universidad Santo Tomás durante el segundo periodo del año 2015.
- D'Aquino, M., & Rezk, R. (1995). Desinfección, desinfectantes, limpieza. Editorial EUDEBA, Buenos Aires.

Resolución Rectoral



Rosario,
21/07/2025

- Safety, W. P. (2010). Guía de aplicación de la estrategia multimodal de la OMS para la mejora de la higiene de las manos (No. WHO/IER/PSP/2009/02). Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.
- World Health Organization. (2005). Manual de bioseguridad en el laboratorio. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.
- Zorrilla, S. P. (2012). Elementos de Protección Personal.

Módulo 3 Heridas y Cicatrización.

UNIDAD I:

Histología de la piel. Concepto de heridas. Etapas del proceso de cicatrización. Microcirculación, revascularización venosa y linfática.

UNIDAD II:

Factores que retrasan el proceso de cicatrización. Tipos de curas. Infecciones. Cicatrices normales y patológicas: hipertróficas, queloides y retráctiles.

UNIDAD III:

Abordaje de heridas. Estrategias TIME y LIBERTAD. Farmacología tópica. Apósitos. Terapia compresiva.

Bibliografía:

- Hernández, C. A., & Toro, A. M. (2011). Enfoque y manejo de cicatrices hipertróficas y queloides. Disponible en: https://revistasocolderma.org/sites/default/files/enfoque_y_manejo_de_cicatrices_hipertroficas_y_quelo
- Jiménez, C. E. (2008). Curación avanzada de heridas. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcci/v23n3/v23n3a4.pdf>
- Magaña García, M., Magaña Lozano, M., & Cazarín Barrientos, J. (2011). Dermatología. 2ª ed. México: Médica Panamericana: UNAM.
- Propuesta de un nuevo abordaje para la evaluación y manejo integral y dinámico de las heridas: "Acrónimo LIBERTAD". (2019). Disponible en: <https://www.aiach.org.ar/wpcontent/uploads/2020/07/aconimo-libertad-n8-1.pdf>

Módulo 4 Materiales y métodos de descarga.

UNIDAD I:

Concepto general de ortesiología. Clasificación de las ortesis.

Elementos ortésicos de pie y tobillo. Materiales, métodos y técnicas.

UNIDAD II:

Exploración clínica y biomecánica. Características y metodología de aplicación de descargas. Confección de descargas en silicona.

UNIDAD III:

Resolución Rectoral



Rosario,
21/07/2025

Plantillas ortopédicas. Objetivos terapéuticos y clasificación. Materiales y componentes. Calzadoterapia. Presentación de Casos Clínicos. Discusión y resolución.

Bibliografía:

- Benhamú, S., & García de la Peña, R. (2010). Variabilidad de la dureza de las siliconas a lo largo del tiempo de catalización. Rev Esp Podol, XXI(4): 130-137.
- Boada Gordón, A., Camós Provencal, J., Caridad Monteforte, A., & García Alonso, J. (2001). Guía descriptiva de Ortoprótisis. Tomo II, Ortesis de miembros superiores y miembros inferiores. Madrid.
- Cortes, J. (2014). Análisis de las nuevas tendencias en ortopodología: técnica de adaptación en directo. Tesis Doctoral, Málaga.
- Elsevier [base de datos en Internet]. (2003). Revista española de reumatología. Ortesis plantares. [fecha de acceso 24 de enero 2022]. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revistaespanola-reumatologia-29-articulo-ortesis-plantares-13055073>
- Gorgues, J. (2007). Dispositivos ortésicos para el tratamiento de pequeñas afecciones del pie. Farmacia práctica, Fichas de ortopedia, Vol. 26, 129-133.
- Lavigne, A., & Novile, D. (1994). Estudio clínico del pie y terapéuticas por Ortesis. Edt. Masson.
- Marcia Heras, M. (2017). Guía de actuación Pie Diabético en Canarias [libro en internet]. 1º ed. [acceso 10 de enero 2022]. Disponible en: https://gneaupp.info/wpcontent/uploads/2018/04/201711_GuiaPieDiabetico
- Nelson C. Peyre (1981). Podología, 5ta. Edición. Edit. Paraninfo, España.
- Ríos, O. (2012). Pie-Calzado: una extraña simbiosis. 1ª ed. Rosario: Rey Tinta Editorial.
- Valente Valenti (1987). Ortesis del pie. Edit. Médica Panamericana.

8. Carga horaria

Denominación (Módulo)	Modalidad (presencial y/o a distancia)	Carga horaria (horas reloj)			CRE
		Teórica	Práctica	Total	
1. Histología y Anatomía del miembro inferior	Presencial	0	0	0	1
	A distancia	10	20	30	
	Subtotal	40 horas	20 horas	60 horas	
2. Introducción a la Bioseguridad	Presencial	0	0	0	1
	A distancia	10	20	30	
	Subtotal	10	20	30	
3. Heridas y Cicatrización	Presencial	0	0	0	1

Resolución Rectoral



Rosario,
21/07/2025

	A distancia	10	20	30	
	Subtotal	10	20	30	
4. Materiales y métodos de descarga	Presencial	0	0	0	1
	A distancia	10	20	30	
	Subtotal	10	20	30	
Total		40	80	120	4

9. Modalidad de evaluación

En el transcurso del cursado el estudiante realizará actividades de cada módulo 1, 2, 3 y 4 propuestas por el docente a cargo, al finalizar el cursado el estudiante realizará un examen integrador con el objetivo de poder demostrar los conocimientos adquiridos, será de forma virtual con preguntas de múltiple opción, verdadero o falso, a completar y/o de encastre; con un tiempo estipulado. Para acreditar la Diplomatura deberá respetar la cronología propuesta de cursado y aprobar el examen integrador final.

La Diplomatura otorga 4 (cuatro) CRE (Créditos de Referencia Estudiantil) estipulados en la normativa relativa a SACAU:

- Resolución del Ministerio de Educación 2598/2023 y anexo - Crea SACAU.
- Resolución del Ministerio de Capital Humano 556/2025 y anexo - Modifica SACAU.

10. Cronograma

- Duración total (expresado en días, semanas o meses): 16 semanas aprox.

11. Cupo

Cupo mínimo 25 alumnos

12. Estructura de gestión y equipo docente

Coordinador/a Académico:

Título máximo: Licenciada

Nombre y apellido: Sabrina Rossi

DNI: 27.513.002

Título Máximo	Nombre y Apellido	DNI	Función	Tareas
Licenciado	Ariel Flury	30.254.587	Docente Módulo 1	Responsable de la planificación y de actividad a cargo



Rosario,
21/07/2025

Resolución Rectoral

Bromatóloga	Gisela Castello	33.993.143	Docente Módulo 2	Responsable de la planificación y d actividad a cargo
Licenciada	María Sol Champarini	31.571.348	Docente Módulo 3	Responsable de la planificación y d actividad a cargo
Doctora	Alba García Sanchez	18455785X	Docente Módulo 4	Responsable de la planificación y d actividad a cargo
Licenciada	Celina Vega	41942905	Tutora Virtual	Acompañamiento y seguimiento de

Hoja de firmas